

Zweites Frageblatt: zu den Opfern

- m.) Auf wen ist selbigen Tags bereits zuvor ein - allerdings missglücktes - Attentat verübt worden?
Person auf Fächerkarte Nr.
- n.) Wer wird in der neueren Forschung eher nicht mehr als Opfer eines Attentats, sondern als Opfer einer missglückten Selbstinszenierung angesehen?
Person auf Fächerkarte Nr.
- o.) Wer hat seinem Angreifer als Selbstverteidigungsversuch in die Hand gebissen?
Person auf Fächerkarte Nr.
- p.) Wieviele der Personen, denen der Anschlag geglückt hat - andere mit ins Verderben hineingerissene werden hier nicht mitgezählt - lebten zehn Tage nach dem Anschlag noch?
Anzahl Personen:
- q.) Welches Opfer sah sich mit der grössten Anzahl Aggressoren konfrontiert?
Person auf Fächerkarte Nr.
- r.) Wer wurde unter allgemeinem Gelächter umgebracht?
Person auf Fächerkarte Nr.
- s.) Welches Opfer ist in einem riesigen Denkmal verewigt, mehr als 15 m. hoch?
Person auf Fächerkarte Nr.
- t.) Die Person auf welchem Kärtchen war zum Zeitpunkt des Anschlags einarmig?
Person auf Fächerkarte Nr.
- u.) Wem seine letzten Worte waren frei übersetzt: «Nein, das können sie wirklich nicht!»
Fächerkarte Nr. *bezieht sich auf diesen Fall.*

Das Problem der Ziffernkästchen und der vorauslaufenden Nullen. Ob für vorauslaufende Nullen ein Kästchen bereit gestellt wurde oder nicht, ist nicht wirklich einheitlich gehandhabt. Manchmal hats eins, manchmal nicht. Damit muss und kann man leben.